

Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 – COMPETENZE DI BASE PROSECUZIONE PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA (ALLEGATO 3)

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE
A) TEMI PRIORITARI <input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA) <input checked="" type="checkbox"/> ITALIANO <input type="checkbox"/> LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA <input checked="" type="checkbox"/> STORIA <input checked="" type="checkbox"/> GEOGRAFIA <input checked="" type="checkbox"/> MATEMATICA <input checked="" type="checkbox"/> SCIENZE
B) TEMI DI SFONDO <input type="checkbox"/> CULTURA SCUOLA PERSONA <input type="checkbox"/> PROFILO DELLO STUDENTE <input type="checkbox"/> CITTADINANZA E COSTITUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> INCLUSIONE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI <input type="checkbox"/> COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE	<input type="checkbox"/> MUSICA <input type="checkbox"/> ARTE E IMMAGINE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FISICA <input checked="" type="checkbox"/> TECNOLOGIA (anche aggregabili in aree)

ALTRE EVENTUALI OPZIONI

IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	MIIC844005	
Denominazione istituto	Istituto Comprensivo Statale "A. Moro"	
	Tel/Fax:	0331412773
Referente	E-mail:	miic844005@istruzione.it
	Cognome e nome:	Dellavedova Cinzia
	Qualifica:	Docente
	Tel.	0331400287
	E-mail:	cdellavedova@libero.it

Denominazione della rete:	Apprendere ad apprendere 2
---------------------------	----------------------------

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita mediamente da 4 istituzioni scolastiche, con la presenza di tutti e tre gli ordini della scuola di base ed eventualmente ai rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	Referente dell'Istituto	N. INS. PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ LABORATORIALI
1.	MIIC844005	ICS "A- MORO"	DELLAVEDOVA CINZIA	5
2.	MIIC845001	ICS "G. CARDUCCI"	GIANNETTI PIERA	6
3.	MIIC849008	ICS "A. MANZONI"	RESELLI ANNA	4
4.	MI1M00800G	SCUOLA SECONDARIA PARITARIA "M. KOLBE"	TELI MIRIAM	1
5.	MI1E03100B	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "ARCA"	PURICELLI BRUNA	1
6.				17
TOT.				

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nome docente	Ordine e grado di scuola / disciplina
1.	ICS "A. MORO"	DELLAVEDOVA CINZIA	PRIMARIA / AREA LINGUISTICA
2.		FORNARA GIORGINA	INFANZIA
3.		MERAVIGLIA M. GRAZIA	PRIMARIA/AREA LINGUISTICA
4.		RAINERO EMANUELA	SECONDARIA/ MATEMATICA E SCIENZE
5.	ICS "G. CARDUCCI"	FERRÈ M. ANGELA	INFANZIA
6.		LETO BARONE GIUSEPPINA	PRIMARIA / AREA LOGICO MATEMATICA
7.		BANFI DONATELLA	SECONDARIA / LETTERE
8.		LOVATI DANIELA	INFANZIA
9.		DI BENEDETTO ROSANNA	INFANZIA
10.		BUONVICINO MARIA	INFANZIA
11.	ICS "A. MANZONI"	PALAZZO NADIA	SECONDARIA/LETTERE
12.		DICASTRI ANTONIETTA	PRIMARIA / AREA LINGUISTICA
13.		FERRI CHIARA	PRIMARIA/SOSTEGNO
14.		LONDONIO ANGELA	INFANZIA
15.	SCUOLA SECONDARIA I° GRADO "KOLBE"	ALTICHERI FEDERICA	SECONDARIA/SOSTEGNO

ATTIVITÀ SVOLTE NEL PRIMO ANNO DI LAVORO DELLA RETE

- A) ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI (NUMERO PARTECIPANTI, CARATTERISTICHE DEI LABORATORI, TEMI PRIORITARI, ECC.)
- ALLA FORMAZIONE HANNO PARTECIPATO 14 DOCENTI DELLE SCUOLE COINVOLTE.
 - SONO STATI ATTIVATI LABORATORI DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ ATTENTIVE, METACOGNITIVE, DI AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA E UTILIZZO DELLA STRATEGIA DEL PROBLEM-SOLVING
 - ELABORAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE SULLE COMPETENZE TRASVERSALI
- B) ATTIVITÀ DI MICRO-SPERIMENTAZIONE NELLE CLASSI
- REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ COMPLESSE PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE RELATIVE AD "APPRENDERE AD APPRENDERE"
 - SOMMINISTRAZIONE DELLE MATRICI ATTENTIVE PRE E POST INTERVENTO
 - COSTRUZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI UN QUESTIONARIO DI AUTOEFFICACIA PERCEPITA DAGLI ALUNNI NEL RESISTERE AI DISTRATTORI AMBIENTALI
 - ATTIVITÀ PER IL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ ATTENTIVE, DI AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA, DI METACOGNIZIONE E DI PROBLEM SOLVING
- C) PRODUZIONE MATERIALI, DIFFUSIONE, SVILUPPI "ORDINARI" NELLE SCUOLE DELLA RETE
- ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE AD HOC NEL SITO DELL'ISTITUTO CAPOFILA SIA PER LA DISCUSSIONE TRA I DOCENTI

¹ Ogni rete è costituita da non meno di 4 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine.

DEL PROGETTO, SIA PER LA DIFFUSIONE ALL'ESTERNO

- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DELLE FASI DI LAVORO NEI VARI ISTITUTI DELLA RETE
- RESTITUZIONE AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

D) VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI FORMATI NEI LABORATORI DI RICERCA

- I DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO ALLA FORMAZIONE E AI LABORATORI SARANNO COINVOLTI COME TUTOR PER I COLLEGHI DELLE PROPRIE SCUOLE DI APPARTENENZA

PROSECUZIONE DELLE ATTIVITÀ: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il nuovo percorso che si intende realizzare

a. Risultati che si intendono perseguire con la prosecuzione del progetto

- Produzione di prove di valutazione delle competenze trasversali (Apprendere ad apprendere)
- Incremento, a partire dall'approfondimento del curriculum verticale di apprendere ad apprendere, delle capacità attentive

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

- Cinque incontri di formazione sulla valutazione delle competenze trasversali (Apprendere ad apprendere)
- Laboratori nelle classi per tutto l'anno scolastico con la proposta delle attività di valutazione individuate durante la formazione. In particolare si approfondiranno gli argomenti trattati nel progetto terminato relativi all'autoefficacia percepita, alla meta cognizione, al tutoraggio tra pari, allo stile di insegnamento in una visione sistemica dei processi educativi.

c. Caratteristiche del progetto

c1. Coinvolgimento delle scuole secondarie di II° grado nell'ottica del curriculum 3-16 anni:

Poiché la scuola coinvolta ha al suo interno sia il primo ciclo di istruzione, sia il secondo, si prevedono forme di tutoraggio dei ragazzi più grandi, verso i più piccoli sull'attenzione (attività svolte nella scorsa edizione del progetto)

C2. Connessione con le tematiche delle competenze, didattiche coerenti, certificazioni e pratiche valutative:

Il progetto mira a sviluppare pratiche valutative nell'ambito delle competenze trasversali nel curriculum verticale (Apprendere ad apprendere) con l'ideazione di training didattici coerenti agli obiettivi delle IN.

C3. Messa a sistema di figure di supporto (tutor, mentor, referenti) per sostenere la progettualità didattica, la formazione in servizio, la comunità professionale:

I docenti che hanno partecipato alla formazione e ai laboratori verranno valorizzati nella loro professionalità acquisita poiché saranno coinvolti come tutor a sostegno della progettualità didattica, nelle diverse scuole della rete.

d. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,...)

La scuola capofila mette a disposizione il proprio sito istituzionale per aprire forum di discussione tra i partecipanti al progetto e per la diffusione del materiale prodotto, sia durante la formazione, sia nelle sperimentazioni laboratoriali di classe.

e. Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle innovazioni realizzate

Il progetto verrà presentato nei collegi docenti delle scuole coinvolte e nei Consigli d'Istituto, in modo tale che anche la componente genitori sia resa partecipe delle implicanze personali, oltreché didattiche, del progetto.

Infine verrà organizzato un evento di restituzione ai docenti e a tutti i genitori delle scuole del territorio.

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Seminari, incontri,	GENNAIO GIUGNO 5 INCONTRI
attività laboratorio di ricerca-formazione	FEBBRAIO GIUGNO
micro-sperimentazione in classe	Febbraio giugno
Documentazione e pubblicizzazione	Giugno
Eventuali sviluppi (specificare)	Settembre e anni successivi

N.B. Il percorso ha una durata di massima annuale, pur in una eventuale ottica pluriennale. Documentazione e rendicontazione vanno effettuate ai termini del percorso annuale.

COSTI PREVISTI

	FONDI ASSEGNATI DAL MIUR ²	ALTRI FONDI ³
COSTI DOCENZA A) ESPERTI, TUTOR B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI C) RIMBORSO SPESE	1700	SUPERVISIONE FORMATORE OPPI A COSTO ZERO.
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)	80 EURO	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE	220	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO.....		
ALTRO		
TOT.	2000	

PRODOTTI

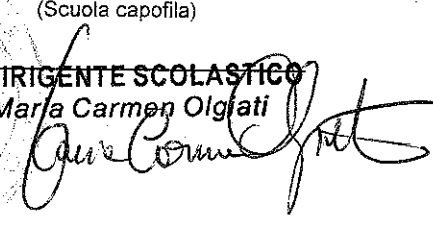
Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali⁴:

<input checked="" type="checkbox"/> RELAZIONE SCRITTA	<input checked="" type="checkbox"/> Registrazioni video o audio
<input checked="" type="checkbox"/> PRESENTAZIONE POWERPOINT	<input checked="" type="checkbox"/> Itinerario di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Descrizione della metodologia di formazione
<input type="checkbox"/> ALTRO: _____	

Data: 01 dicembre 2014

Il Dirigente Scolastico
(Scuola capofila)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marla Carmen Olgiati



² 2 Non superiore a 4.000,00 euro

³ Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

⁴ Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR di riferimento.