



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"**

**Via Redipuglia, 8 - 20010 CANEGRATE**

**Tel 0331 40.02.87 – Cod. fisc. 84004750158**

**Sito: [www.icscanegrate.gov.it](http://www.icscanegrate.gov.it)**

**E-MAIL: [MIIC844005@istruzione.it](mailto:MIIC844005@istruzione.it)-PEC;[MIIC844005@pec.istruzione.it](mailto:MIIC844005@pec.istruzione.it)**

**Con Sezioni Associate:**

Scuola dell'infanzia statale "Gianni Rodari" - Via Asiago, 1 - Canegrate - Tel. 0331/40.00.44

Scuola primaria statale "A. Moro" - Via Redipuglia, 8 - Canegrate - Tel. 0331/40.02.87

Scuola secondaria di primo grado statale "A. Manzoni" - Via XXV Aprile, 1 - Canegrate

Tel. 0331/40.37.89

Prot.n. 3338 B/3

Canegrate, 19/09/2018

Al Collegio dei Docenti  
Al sito web  
Atti

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante l'applicazione, la verifica e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/21

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.L. vo 165/2001 e successive integrazioni;
- la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola vigente;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Tenuto conto delle risultanze del processo di autovalutazione di Istituto esplicitate nel RAV;
- Considerato il Piano di miglioramento 2018/20 deliberato dal collegio dei docenti il 20 febbraio 2018 e dal Consiglio di Istituto il 14 marzo 2018;
- Visto il PSDN di rete con le scuole del territorio;

**PREMESSO CHE**

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla L. 107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, verifica e revisione di contenuti indispensabili e di elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

## **CONSIDERATO CHE**

- le indicazioni per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2017/18, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di Autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- le innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Collegio dei Docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa che con la Legge 107/2015 è divenuto triennale;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

## **RISCONTRATO CHE**

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;
- il Piano può essere rivisto annualmente;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- valutate prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV e degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- considerati i risultati delle prove INVALSI degli studenti dell'Istituto;

**RITENUTI FONDAMENTALI** i punti riportati nel c. 7, art. 1 L.107/2015

## **EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

per l'applicazione e la concreta realizzazione delle attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione dichiarate nel PTOF.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo come documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma anche come programma in sé completo e coerente con le scelte operate per il miglioramento continuo. Solo in questo modo il Piano, da mero adempimento, diventa reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e di dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio delle proprie funzioni e competenze, pertanto, il Collegio Docenti, chiamato ad elaborare il Piano per il triennio, è tenuto a rivedere, ampliare o correggere quanto pianificato e dichiarato ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, in considerazione di sopravvenute esigenze.

Al fine di promuovere una più ampia consapevolezza e collaborazione si ritiene opportuno richiamare quanto segue:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto delle aree di azioni declinate nel PDM con la strutturazione di schede di progetto comprensibili per l'utenza.

## **ASPETTI METODOLOGICI-ORGANIZZATIVI**

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV e PdM, il PTOF del triennio 2019-2021 intende consolidare le azioni già avviate e metterle in campo di nuove per:

- favorire il successo scolastico di tutti gli allievi per un miglior orientamento alle scelte di vita;
- garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive attente anche ai valori della legalità.

### **A TAL FINE SI RITIENE NECESSARIO:**

- consolidare i percorsi relativi agli allievi con bisogni educativi speciali;
- adottare nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (classi aperte con gruppi di livello e/o eterogenei a seconda degli obiettivi);
- adottare nella didattica quotidiana modalità di lavoro basate anche sulle Nuove Tecnologie; con l'uso delle LIM e del laboratorio di informatica;
- promuovere modalità didattiche che consentano il consolidamento e l'acquisizione di competenze disciplinari e di competenze trasversali di cittadinanza;
- garantire un percorso di continuità fra gradi scolastici, con un progetto pluriennale di continuità e di orientamento scolastico;
- incentivare la cittadinanza digitale per una fruizione consapevole dei social-media e della rete;
- implementare le azioni dell'Istituto volte ad ottenere processi di confronto tra docenti di classi parallele, mediante la preparazione e la somministrazione di prove comuni e la correzione di tali prove utilizzando griglie comuni;
- promuovere le competenze degli studenti nelle diverse aree linguistica, logico-matematica ed espressiva;
- consolidare e implementare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola;
- garantire, con senso e misura in ordine alla fattibilità e ai tempi di apprendimento degli studenti, l'apertura dell'Istituto a proposte provenienti dal territorio.

## **ASPETTI CONTENUTISTICI**

In linea con quanto già elaborato nel triennio precedente, si ritiene opportuno:

- consolidare le pratiche di recupero/potenziamento e dare attenzione alle competenze di cittadinanza;
- proseguire nei percorsi di potenziamento linguistico nella scuola primaria e secondaria (avvalendosi anche delle opportunità derivate dall'organico dell'autonomia e di esperti esterni);
- proseguire nei percorsi di educazione motoria nell'infanzia e nelle prime due classi della scuola primaria anche con il supporto di personale esterno per quanto attiene alla psicomotricità, favorendo la crescita globale del bambino;
- attuare classi aperte nella scuola primaria per le aree linguistica e logico-matematica;
- stimolare l'apprendimento di Inglese nella scuola primaria e secondaria avvalendosi delle competenze dei docenti e dell'insegnante madrelingua;
- potenziare le competenze tecnologiche con corsi di formazione specifici dei docenti nell'intento di sviluppare competenze nell'uso delle tecnologie, con uso delle TIC nella didattica quotidiana;
- incrementare la continuità orizzontale, in modo da garantire agli studenti di classi parallele analoghe opportunità di apprendimento;

- prevedere sistematicamente modalità di recupero e potenziamento delle competenze;
- implementare le attività formative attraverso elaborazione di prove autentiche in forma laboratoriale.

## **SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo sia amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'Offerta Formativa significativa, rilevante in termini di successo formativo, fattibile e sostenibile con ricaduta sul benessere scolastico sia per gli studenti che per il personale.

L'Istituto mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza anche attraverso:

- valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- valorizzazione delle potenzialità espresse dal territorio;
- collaborazione con il territorio (Amministrazione Comunale, Associazioni, Fondazioni, ecc.);
- sottoscrizione di accordi di rete con le altre scuole del territorio per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali e organizzative l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza, economicità.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'Offerta Formativa si prevedono le seguenti azioni:

- funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- ascolto dell'utenza;
- ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati e implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati.

Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne si promuoveranno iniziative quali:

- ampio utilizzo del sito web;
- pubblicazione di news informative, deliberazioni, anagrafe delle prestazioni, albo pretorio e quanto stabilito dalle norme;
- pubblicazione di materiali didattici per la più ampia condivisione e disseminazione delle buone pratiche;
- uso del registro elettronico per tutti gli ordini di scuola;
- implementazione della segreteria digitale.

## FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche individuare "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario". Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti, degli obiettivi contenuti nel Piano di miglioramento 2018/20 e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione debba tendere a:

- attuare corsi di formazione interni soprattutto collegati alla didattica per competenze;
- promuovere e valorizzare percorsi di autoformazione, di ricerca-azione all'interno del collegio docenti;
- accogliere le opportunità offerte dai corsi offerti da MIUR, Università, reti di scuole, ambito 26;

Si ritiene inoltre necessario proseguire nei processi di costruzione del curricolo verticale d'Istituto per le discipline linguistiche e logico matematiche.

Di primaria importanza è inoltre il monitoraggio di alunni con bisogni educativi speciali.

Infine si proseguirà nella formazione del personale amministrativo per proseguire nei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Si attiveranno corsi di formazione, come già lo scorso anno, per i collaboratori scolastici su tematiche di loro interesse.

Tutto ciò premesso si chiede al Collegio Docenti di collaborare alla concreta realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e di contribuire con proposte al miglioramento costante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Carmen Olgiati



