

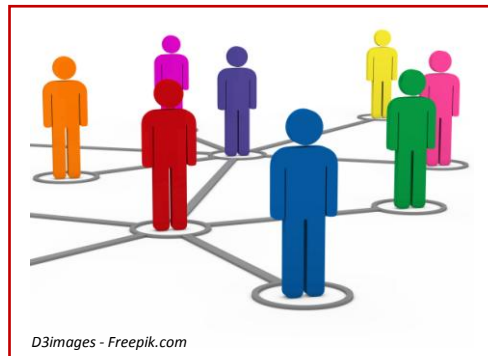


ASSEGNAZIONE ALLE SCUOLE DEI DOCENTI TITOLARI SU AMBITO

Inviato ai DS iscritti il modello di determina ed avviso con il notiziario dedicato

Per facilitare il lavoro dei dirigenti scolastici nelle operazioni di competenza delle scuole, relative al trasferimento dei docenti dall'ambito, è stato predisposto un modello che possa offrire spunti e utili indicazioni per la predisposizione dell'avviso.

Anche quest'anno si suggerisce di emanare l'avviso con una determina dirigenziale, trattandosi di un atto amministrativo. Il modello inviato agli iscritti fa riferimento a una situazione tipo in cui la delibera del Collegio dei Docenti ha individuato, per ciascuna classe di concorso/ordine di scuola e tipologia di posto, specifici requisiti. Ipotizza inoltre che negli istituti comprensivi e omnicomprensivi sia stata fatta un'unica delibera per i diversi ordini di scuola presenti. **È perciò necessario che ciascun dirigente adatti il modello alla specifica situazione della propria scuola e alle specifiche modalità con cui si è pervenuti alla/e delibera/e del Collegio dei Docenti.**



Non sempre nell'avviso sarà possibile indicare un numero preciso di posti disponibili. Pur in presenza di posti vacanti in organico, gli stessi potrebbero essere parzialmente o totalmente coperti con la prima fase della mobilità, che vede quest'anno la possibilità del trasferimento su scuola. L'indicazione del numero dei posti effettivamente disponibili per le operazioni di trasferimento da ambito a scuola e delle modalità con cui i docenti dovranno far pervenire le loro candidature alle scuole saranno perciò oggetto di successive integrazioni dell'avviso, che terranno anche conto delle disposizioni operative del MIUR sulle fasi successive della mobilità e delle assunzioni a tempo indeterminato.

La FLC CGIL prosegue nell'impegno di supportare il difficile lavoro dei dirigenti scolastici unitamente alla mobilitazione della categoria per l'immediato rinnovo del CCNL, per una retribuzione adeguata, per una valutazione equa e definita contrattualmente e per il miglioramento delle condizioni lavorative, che hanno raggiunto livelli di stress non più sostenibili. Consegnate ai Direttori Generali degli USR, da parte dei segretari regionali di FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL RUA e SNALS CONFASAL le diffide su stress lavoro correlato e valutazione classificatoria. Organizzate assemblee regionali unitarie dei dirigenti scolastici.

GRADUATORIE DOCENTI E CONCORSI: NOVITÀ PER I TITOLI DI ACCESSO



Confermata la validità dei titoli posseduti entro la data di entrata in vigore del DPR 19/16 (23 febbraio 2016).

- [Nuove classi di concorso per l'insegnamento](#)

Il MIUR, con la **nota 5499 del 19 maggio 2017**, ha fornito alcune anticipazioni sul contenuto del Decreto correttivo (DM 259/17, in attesa di pubblicazione) del **Regolamento delle nuove classi di concorso (DPR 19/16)**.

Con il DM 259/2017 si chiarisce definitivamente che chi ha **acquisito i titoli di studio** entro la data di entrata in vigore del nuovo regolamento (**23 febbraio 2016**) potrà fare riferimento ai titoli richiesti per le **pregresse classi di concorso** (DM 39/98 e DM 22/05) confluite nelle nuove. Questa precisazione è valida per l'accesso alle graduatorie d'istituto di III fascia, per l'accesso ai TFA e per l'accesso ai futuri concorsi previsti dal [Decreto legislativo 59/17](#).

Una volta noto il testo del DM 259/17, pubblicheremo una scheda di approfondimento.

Per verificare i **titoli di accesso richiesti dal DPR 19/16** e la **corrispondenza tra vecchie e nuove** classi di concorso è disponibile la nostra applicazione: classiconcorso.flcgil.it.

Per verificare i **titoli di accesso previsti dal pregresso ordinamento** è disponibile la [scheda](#) della FLC CGIL.

- [nota 5499 del 19 maggio 2017 anticipazioni decreto correttivo classi di concorso 259_2017](#)

DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Per il reclutamento degli insegnanti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia restano valide le attuali regole, stabilite dall'Articolo 400 del [D. Lgs 297/94](#).

Indice



Assegnazione alle scuole dei docenti titolari su ambito	pag. 1	Dispersione sc.: distribuzione per aree geografiche	pag. 3
Graduatorie docenti e concorsi: novità titoli d'accesso	pag. 1	Pensione APE sociale: assemblee d'illustrazione	pag. 4
Reclutamento docenti Sc. Infanzia e Primaria	pag. 1	Tutor di tirocinio per Infanzia e Primaria	pag. 5
Scheda su reclutamento docenti Sc. Secondaria	pag. 2	A 50 anni dalla morte di Don Milani	pag. 5
Legge 107: pubblicati otto decreti legislativi su nove	pag. 3	Presentazione del libro "Da Caporetto a Baghdad"	pag. 6

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA: SCHEDA DEL NUOVO SISTEMA DI RECLUTAMENTO

Il 31 maggio 2017 entra in vigore il [Decreto legislativo 59/17](#) relativo alla formazione iniziale e al reclutamento dei docenti della scuola secondaria. Anche se mancano ancora numerosi decreti attuativi ed esplicativi, il nuovo sistema è già delineato sia per la fase a regime che per quella transitoria.

- **Docenti precari:** attenzione ai 24 CFU necessari per partecipare al futuro concorso

Il sistema a regime

Il sistema a regime prevede, attraverso il superamento di un concorso per titoli ed esami, l'ammissione ad un percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, detto "percorso FIT", superato il quale si viene assunti a tempo indeterminato.

Concorsi

I concorsi saranno **banditi**, a partire **dalla fine del 2018**, con **cadenza biennale**, su tutti i posti vacanti e disponibili nel terzo e quarto anno scolastico successivo a quello nel quale vengono espletati. I posti disponibili sono calcolati al netto di quelli destinati alle GAE, al concorso 2016, alla graduatoria regionale degli abilitati e alla quota destinata al concorso riservato: [vedi fase transitoria](#).

Potranno parteciparvi tutti i docenti in possesso dei titoli di studio richiesti e di almeno 24 crediti in settori formativi antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecniche didattiche ([da definire](#) nel dettaglio con successivo decreto ministeriale). Chi è in possesso dei titoli di studio richiesti può partecipare anche per i corrispondenti posti di sostegno.

Il concorso prevede due prove scritte e una prova orale.

La prima prova scritta verte su una disciplina a scelta appartenente alla classe di concorso.

La seconda prova scritta verte sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecniche didattiche.

La prova orale si svolge su tutte le discipline della classe di concorso e per la verifica delle competenze in lingua straniera e informatiche.

Per il sostegno è prevista una terza prova scritta relativa alla pedagogia speciale e alla didattica dell'inclusione.

Percorso FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio)

Al percorso FIT, di durata triennale, sono avviati tutti i vincitori del concorso, in **due scaglioni annuali** successivi.

Il FIT è così articolato:

- il primo anno, svolto principalmente nelle strutture accademiche (con oneri a carico del MIUR) con momenti di tirocinio nelle scuole, è finalizzato al conseguimento del diploma di specializzazione all'insegnamento specifico per la classe di concorso o per il sostegno. È previsto un compenso per 10 mesi di circa 600€ lordi.
- il secondo anno vede momenti formativi integrati con il tirocinio nelle scuole e l'inizio di specifiche attività di insegnamento (supplenze brevi per assenze fino a 15 giorni). È previsto un compenso per 10 mesi di circa 600€ lordi, nonché lo stipendio per le supplenze brevi che saranno effettuate.
- il terzo anno al partecipante sarà assegnata una cattedra vacante e disponibile, con tutte le responsabilità connesse. Percepirà lo stipendio pari a quello di una supplenza annuale.

Al termine del primo e del secondo anno i candidati sono valutati. Lo saranno anche al termine del terzo anno e, in caso di valutazione positiva, saranno assunti a tempo indeterminato.

La fase transitoria

La fase transitoria prevede le normali assunzioni dalle GAE e dal concorso 2016, alle quali si aggiungono le assunzioni da una nuova graduatoria dei docenti abilitati e da un concorso riservato per chi ha maturato 3 anni di servizio negli ultimi 8 anni, oltre che dal concorso ordinario.



Nel dettaglio il percorso è così definito:

Le assunzioni avvengono normalmente al 50% dalle GAE e al 50% al concorso 2016 (con le eventuali compensazioni), secondo le attuali regole: assunzione a tempo indeterminato e anno di prova e formazione. Fino alla scadenza del concorso 2016 (triennio) è previsto che abbiano diritto all'assunzione anche coloro che non sono nella graduatoria di merito ma abbiano superato tutte le prove (i cosiddetti idonei). I vincitori (inclusi nella graduatoria di merito) mantengono il diritto all'assunzione anche dopo la scadenza naturale delle graduatorie.

Qualora restino posti non coperti (per esaurimento delle GAE e del Concorso 2016) si attingerà alle **nuove graduatorie degli abilitati/specializzati** ed ai **nuovi concorsi** (riservato e ordinario) con quote percentuali che diminuiscono nel tempo.

Graduatoria regionale di merito degli abilitati/specializzati

La graduatoria regionale di merito degli abilitati sarà costituita a **febbraio 2018** attraverso uno specifico **concorso**: è prevista solo **una prova orale**, di natura didattico-metodologica, **senza sbarramento**, a cui si assegna il 40% del punteggio complessivo. A questo concorso possono partecipare i soli docenti in possesso dell'abilitazione e/o specializzazione per il sostegno entro la data di entrata in vigore del DLgs 59/17: 31 maggio 2017. Sono esclusi i docenti già di ruolo. È previsto che possano partecipare, con riserva di conseguimento del titolo entro il 30 giugno 2018, coloro che siano stati ammessi ai corsi di sostegno attivati con il **DM 141/17** (poi modificato dal **DM 226/17**). Per la partecipazione **non è richiesto il possesso dei 24 CFU** nei settori formativi antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecniche didattiche.

Gli assunti da questa graduatoria saranno assegnati direttamente al terzo anno del percorso FIT (supplenza annuale) e, in caso di valutazione positiva, assunti a tempo indeterminato l'anno successivo.

A questa graduatoria saranno assegnati il 100% dei posti rimasti (per esaurimento delle GAE e del concorso 2016), nel 2018/2019 e nel 2019/2020. Negli anni successivi la percentuale decresce fino al 20% e la quota restante (oltre ai posti eventualmente residuati per esaurimento della stessa) sarà assegnata ai nuovi concorsi riservati e ordinari.

Concorso riservato

Ogni due anni, a partire dalla fine del 2018, contestualmente al concorso ordinario, è bandito anche un concorso riservato.

Possono partecipare al concorso riservato coloro che sono in possesso, alla data di scadenza del bando, di un servizio di **almeno tre anni scolastici**, anche non continuativi, negli ultimi 8 anni. Per anno scolastico si intende un servizio di almeno 180 giorni, anche non continuativi, oppure un servizio continuativo dal 1 febbraio fino agli scrutini finali (vedi art. 489 del [DLgs 297/94](#)).

La **partecipazione** potrà avvenire per tutte le **classi di concorso** (e corrispondenti posti di sostegno) nelle quali è stato prestatato servizio per **almeno un anno scolastico**.

Per la partecipazione **non è richiesto il possesso dei 24 CFU** nei settori formativi antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie e tecniche didattiche.



È prevista solo la prima prova scritta (disciplinare) (ed eventualmente quella di sostegno) e la prova orale.

Al concorso riservato spetta il 100% dei posti nel 2020/2021, il 60% nel 2021/2022 e negli anni successivi quote decrescenti fino al 20%.

Gli assunti da questo concorso sono esonerati dal secondo anno del percorso FIT: dovranno conseguire la specializzazione e l'anno successivo saranno assegnati al terzo anno del percorso (supplenza annuale) e, in caso di valutazione positiva, assunti a tempo indeterminato l'anno successivo.

- decreto legislativo 59 del 13 aprile 2017 formazione iniziale e reclutamento docenti scuola secondaria

LEGGE 107/2015: PUBBLICATI IN GAZZETTA UFFICIALE GLI OTTO DECRETI LEGISLATIVI SU NOVE PREVISTI

- [Audizione sulle deleghe legge 107/15: la posizione della FLC CGIL](#)

Nel Supplemento Ordinario n. 23 alla **Gazzetta Ufficiale** n. 112 del 16 maggio 2017 sono stati pubblicati gli **otto decreti legislativi** attuativi della legge 107/15. In particolare:

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 64 "Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

DISPERSIONE SCOLASTICA: in attesa dei dati ufficiali, la differenza tra numero studenti al primo anno nelle scuole statali e quanti se ne registrano al quinto anno.

Nel primo anno della secondaria di II grado, anno scolastico 2012-13, erano iscritti 610.468; quest'anno in quinta sono iscritti 456.038 studenti. Si sono quindi dispersi nel corso del quinquennio considerato 154.430 studenti, facendo registrare un tasso di dispersione del 25,3%.

La Sardegna ha fatto registrare il tasso di dispersione più alto, 34%, seguita dalla Campania con il 31% (dispersi 24 mila studenti nel quinquennio) e dalla Sicilia con il 29,1% (oltre 17 mila dispersi).

Sopra la media nazionale del 25,3% vi sono sorprendentemente la Lombardia (27,1% con quasi 24 mila dispersi), la Toscana (26,9% e più di 10 mila studenti dispersi) e la Liguria (25,8%).

Appena sotto la media nazionale l'Emilia Romagna, il Piemonte e la Puglia.

Hanno registrato tassi di dispersione più contenuti molte piccole regioni: Marche con 19,8%, Friuli Venezia Giulia con il 19%, Umbria con il 18,3%, l'Abruzzo con il 17,8% e la Basilicata con il 17,5%.

Complessivamente le Isole hanno registrato il tasso di dispersione più elevato (30,3%), mentre il Nord Est quello più basso (23,1%).

Aree	1° anno	5° anno	dispersione	
	2012-13	2016-17	v.a.	%
Isole	77.799	54.263	23.536	30,3%
Nord Ovest	141.208	104.314	36.894	26,1%
Sud	173.079	128.457	44.622	25,8%
Centro	119.283	91.701	27.582	23,1%
Nord Est	99.099	77.303	21.796	22,0%
Totale	610.468	456.038	154.430	25,3%

PENSIONE APE SOCIALE

Assemblee d'illustrazione dei decreti attuativi in Brianza



CGIL
Monza
e Brianza



inca
il Patronato della CGIL
Monza e Brianza

PENSIONI 2017

Prendi l'Ape sociale



La legge di Bilancio ha introdotto due importanti novità che potrebbero rappresentare delle buone occasioni per anticipare il pensionamento, senza oneri a carico dei lavoratori e delle lavoratrici.

APE SOCIALE per quanti hanno almeno 63 anni di età entro il 2017.
PENSIONE ANTICIPATA PER I LAVORATORI PRECOCI
 Possibilità di andare in pensione anticipata con 41 anni di contribuzione entro il 2017 e 12 mesi di contribuzione da lavoro prima del compimento del 19esimo anno di età.

ATTENZIONE!
 presentazione domande: 1° scaglione entro il 15 luglio 2017

NON PERDERE TEMPO! VIENI A TROVARCI.
 Gli operatori Inca ti offrono la consulenza previdenziale necessaria

UN TUO DIRITTO È UN NOSTRO DOVERE!

Per saperne di più ti aspettiamo alle assemblee pubbliche:

DESIO martedì 30 maggio 2017 - ore 17,30 c/o CGIL Via F.lli Cervi, 25
CESANO M. mercoledì 31 maggio 2017 - ore 17.30 c/o Auser Via S. Martino, 7
CARATE B. lunedì 5 giugno 2017 - ore 17,30 c/o Centro Anziani Via N. Sauro, 26
VIMERCATE martedì 6 giugno 2017 - ore 17,30 c/o Arci Piazza Marconi, 7 - 1°P
MONZA giovedì 8 giugno 17 - ore 17,30 c/o CGIL Via Premuda, 17

DOCENTI E ATA: Notizie sulle Graduatorie

http://www.flcgil.it/speciali/graduatorie_di_istituto_docenti/graduatorie-di-istituto-docenti-2017-2020.flc

http://www.flcgil.it/speciali/concorso_24_mesi_ata/concorso-24-mesi-ata-2016-2017.flc

http://www.flcgil.it/speciali/graduatorie_di_istituto_ata/anno-2017-2020.flc

SCUOLA E RICERCA

<http://www.flcgil.it/attualita/sindacato/contratto-istruzione-e-ricerca-il-28-febbraio-2017-il-convegno-della-flc-cgil.flc>

<http://www.flcgil.it/attualita/formazione-lavoro/ifts-its-pon/istituti-tecnici-superiori-facciamo-il-punto-sulle-misure-nazionali-di-sistema.flc>

<http://www.flcgil.it/regioni/campania/valutazione-dirigenti-scolastici-campania-chi-ha-paura-della-trasparenza.flc>

ISCRIZIONE E SERVIZI

<http://www.flcgil.it/sindacato/iscriviti.flc>

<http://www.flcgil.it/sindacato/servizi-agli-iscritti/servizi-assicurativi-per-iscritti-e-rsu-flc-cgil.flc>

<http://servizi.flcgil.it/>

Scuola Statale

<http://www.flcgil.it/scuola/>

Scuola Non Statale

<http://www.flcgil.it/scuola/scuola-non-statale/>

Università

<http://www.flcgil.it/universita/>

Ricerca

<http://www.flcgil.it/ricerca/>

Formazione Professionale

<http://www.flcgil.it/scuola/formazione-professionale/>

DS E DOCENTI COME TUTOR DI TIROCINIO PER INFANZIA E PRIMARIA

Bandi e avvisi di selezione di personale dell'Università di Bergamo

1. Albo idonei tutorato d'aula/laboratori annessi agli insegnamenti di Scienze Formazione Primaria.
2. Selezione personale in servizio presso le scuole per compiti di Tutor Coordinatore e Tutor Organizzatori Scienze Formazione Primaria.
3. Albo Idonei Laboratori Ordinamentali Scienze Formazione Primaria.

Reperibili al link: http://www00.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=copertura_insegnamenti

relativi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di Bergamo.



1967/2017: 50 ANNI DA “LETTERA A UNA PROFESSORESSA” E DALLA MORTE DI DON MILANI

Don Milani e la sua famiglia. Un ritratto inedito - Edizioni Conoscenza

Dagli archivi documentali e fotografici della famiglia: la formazione e gli anni giovanili del priore di Barbiana.



Don Milani e la sua famiglia. Un ritratto inedito

Dagli archivi documentali e fotografici della famiglia: la formazione e gli anni giovanili del priore di Barbiana

A 50 anni da *Lettera a una professoressa* (http://www.giuliotortello.it/racconti/lettera_professoressa.pdf) e dalla morte di don Lorenzo Milani (27/05/1923 – 26/06/1967), la sua vita, la sua formazione, le sue esperienze suscitano ancora l'interesse degli studiosi.

Questo libro nasce dalla sistemazione di documenti inediti della famiglia Milani Comparetti e si sofferma su un aspetto mai indagato prima d'ora: il rapporto di Lorenzo con suo padre e le influenze che questi esercitò sul figlio.

Il volume, scritto da Valeria Milani Comparetti, nipote di Lorenzo, contiene una ricca appendice di foto e documenti inediti di proprietà della famiglia Milani Comparetti.

I Care! Era il motto sulla Scuola di Barbiana.



LORENZO CREMONESI PRESENTA IL SUO LIBRO PRESSO LA CGIL DI MONZA IL 20 GIUGNO

Milano 16 novembre 1957. Giornalista. Del Corriere della Sera. Il 10 settembre 2005 fu rapito a Gaza dalle Brigate Al Aqsa e liberato dopo poche ore senza conseguenze. Per vent'anni ha seguito le vicende mediorientali, come corrispondente da Gerusalemme e inviato in Iraq, Afghanistan, Libia, Siria.

È autore di: *Le origini del sionismo e la nascita del kibbutz (1881-1920)* - La Giuntina 1985; *Baghdad Café* - Feltrinelli 2003; *Dai nostri inviati* - Rizzoli 2008; *Da Caporetto a Baghdad* - Rizzoli.

«Un vero reporter scrive solo stando immerso nel luogo caldo dove i fatti accadono. Mangiare quel cibo, respirare quell'aria, parlare con la gente, anche in tempo di guerra, è l'unico modo per scriverne davvero. Internet e gli altri metodi di reperimento in remoto delle informazioni, quindi non sul campo, creano surrogati insipidi di realtà».

 CGIL CGIL Monza e Brianza	 ANPI Anpi Monza e Brianza	 FLC CGIL FLC Monza e Brianza	 ALISEI Associazione Alisei
---	---	--	--

PRESENTANO



**MARTEDÌ 20 GIUGNO
ore 20.45
PRESSO SALA TRENTIN
CAMERA DEL LAVORO
DI MONZA E BRIANZA
VIA PREMUDA, 17
MONZA**

INGRESSO LIBERO

Da Caporetto a Baghdad è il titolo dell'ultimo libro di **Lorenzo Cremonesi** che sarà presentato martedì 20 giugno alle ore 20.45 presso la Sala Trentin della Camera del Lavoro di Monza e Brianza. L'autore, inviato di guerra del Corriere della Sera, ha avuto occasione di seguire numerosi conflitti tra cui quello che attualmente sta infiammando il Medio Oriente.

Il libro, che trae origine dalla serie di articoli sulla Grande Guerra pubblicati su Sette tra la primavera del 2014 e l'autunno del 2016, traccia un lungo excursus storico che ha inizio con la Prima guerra mondiale giunge sino ai tragici eventi legati al sedicente Califfato (ISIS).

Moderatore della serata sarà Paolo Zanini componente del Comitato scientifico della scuola di formazione politica Alisei ed esperto di questioni medio-orientali.

Iscrizioni alla FLC CGIL

Scarica il [modulo](#) e inviacelo compilato in ogni sua parte.
Ci metteremo al più presto in contatto con te.
L'iscrizione dei **supplenti del preside pagati dalla scuola** deve essere fatta direttamente in sede.

Ti sei accorto di

non ricevere questo giornale?

Comunica il tuo indirizzo email a monza@flcgil.it
Provvederemo a integrare/correggere
Il nostro database.



Visita il nostro Sito Internet: www.flcmonza.it

Troverai notizie sindacali in tempo reale di rilevanza locale e nazionale, documenti/informazioni sul tuo lavoro fornite dagli Uffici scolastici di Milano e Regionale e molto altro ancora.