



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"
Via Redipuglia, 8 - 20010 CANEGRATE
Tel 0331 40.02.87 - Fax. 0331 412773 Cod fisc. 84004750158

Sito: www.icscanegrate.edu.it
E-MAIL: MIIC844005@istruzione.it; MIIC844005@pec.istruzione.it

Con Sezioni Associate:
Scuola dell'infanzia statale "G. Rodari" - Via Asiago, 1 - Canegrate - Tel. 0331/40.00.44
Scuola primaria statale "A. Moro" - Via Redipuglia, 8 - Canegrate - Tel. 0331/40.02.87
Scuola secondaria di primo grado statale "A. Manzoni" - Via XXV Aprile, 1 - Canegrate - Tel. 0331/40.37.89

**Piano sulla DDI (Didattica digitale integrata)
a integrazione del PTOF causa emergenza Covid-19
A.S. 2021/2022**

VISTA Legge n. 107/2015;

VISTO D.Lgs. n. 297/94, art.395;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;

VISTO il decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID19" convertito, con modificazioni, dalla legge 24 aprile 2020, n. 27;

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

VISTO IL D.M. 89 del 7/8/2020;

CONSIDERATA la necessità di elaborare una integrazione del PTOF da parte del Collegio docenti.

PREMESSA

In una situazione critica di emergenza mondiale e pandemia come quella in cui stiamo vivendo, è necessario che le componenti scolastiche nel loro insieme dimostrino capacità di adattamento e viva collaborazione, in un rinnovato patto educativo di corresponsabilità.

Data la situazione emergenziale, si è resa necessaria l'integrazione del PTOF con nuove disposizioni e con una specifica sezione dedicata alla didattica sia in presenza sia a distanza.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

In base alle variazioni dei parametri di distanziamento interpersonale e all'evoluzione dei dati relativi all'emergenza pandemica, le modalità di svolgimento delle attività didattiche potranno essere diverse e subire variazioni anche nel corso dell'anno scolastico.

È possibile prevedere tre diversi scenari:

- a) didattica in presenza con la garanzia del rispetto dei parametri di distanziamento interpersonale;
- b) didattica a distanza per tutti gli studenti;
- c) didattica mista, cioè in presenza per alcuni studenti e contemporaneamente a distanza per studenti per i quali non sia possibile la presenza a scuola (es. studenti in quarantena o con fragilità).

LEZIONI VIRTUALI

Nel caso in cui venga attuato lo scenario B, cioè con didattica completamente a distanza, le lezioni virtuali possono essere svolte in modalità sincrona e/o asincrona.

Nel caso in cui venga attuato lo scenario C, cioè con didattica mista, le lezioni virtuali devono essere svolte prevalentemente in modalità sincrona, con il pieno coinvolgimento degli alunni a casa.

“Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.” (cfr. Linee guida)

Come anche indicato dalla circolare ministeriale del 17.3.2020 n. 388, le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e deve prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico. È pertanto importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live.

Le lezioni si possono svolgere durante il regolare orario delle lezioni e nei giorni previsti dal calendario scolastico. Qualsiasi variazione deve essere comunicata previamente alla dirigenza e autorizzata.

Per la Didattica digitale integrata si utilizza la **G-suite for education**: le videoconferenze sono quindi svolte con Meet e si usa Classroom per la gestione di consegne e avvisi per tutta la classe. I ragazzi a casa devono accedere secondo l'orario delle lezioni.

Per gli alunni degenti o con gravi motivi di salute frequentanti la scuola primaria o secondaria di primo grado, previa richiesta alla Dirigenza, si prevede la registrazione delle lezioni in videoconferenza e la loro collocazione in un repository, con possibilità di fruizione delle attività anche in asincronia.

A tutti gli studenti e a tutto il personale viene data una mail istituzionale, che deve essere tassativamente utilizzata per tutte le attività dell'Istituto.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai docenti di proporre materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

INCLUSIONE

Come anche sottolineato nelle indicazioni ministeriali, è indispensabile continuare lungo il cammino di inclusione attuato quotidianamente nel nostro Istituto. Pertanto particolare attenzione didattica e relazionale va posta nei confronti degli studenti con fragilità.

PRESENZE VIRTUALI

Le presenze "virtuali" degli allievi e tutte le lezioni programmate e svolte devono essere **registrate direttamente sul registro elettronico**. Il numero delle assenze in presenza e a distanza incide sulla validità dell'anno scolastico, salvo diversa e successiva indicazione data dal Ministero.

Gli studenti devono partecipare dimostrando vivo senso di responsabilità, impegnandosi a una leale e corretta frequenza, anche in remoto. La telecamera deve essere accesa.

Chi per motivi tecnici, familiari o di salute fosse impossibilitato a partecipare, deve darne tempestiva informazione utilizzando il registro elettronico.

Gli studenti che dovessero avere documentata necessità di ricevere dalla scuola un dispositivo informatico o connettività in comodato d'uso, dovranno farne richiesta al Dirigente Scolastico.

VALUTAZIONE

Le verifiche delle competenze acquisite possono essere di natura scritta, orale e/o pratica, secondo quanto definito dal Collegio docenti, e potranno essere svolte in modalità di videoconferenza, mediante la produzione di documenti scritti e/o tramite modulo google.

I docenti devono tenere in considerazione la necessaria armonizzazione degli strumenti proposti, al fine di agevolare la fruizione da parte degli studenti e la conservazione delle prove proposte. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione tramite la cartella drive collegata alla classroom.

Qualora non ci sia la possibilità di attività didattica in presenza, per gli alunni con bisogni educativi speciali, nella stesura dei PDP/PEI, sarà valutata l'opportunità di sostituire l'effettuazione di prove (on line) scritte o pratiche con l'effettuazione di prove (on line) orali o viceversa. Per la elaborazione/somministrazione delle prove si terrà quindi conto di tutto quanto espressamente previsto da PDP/PEI.

Allegati:

- tabella valutativa delle discipline
- rubrica compito autentico
- Scheda di valutazione della scuola dell'infanzia

REGISTRAZIONE DELLE VALUTAZIONI

Le valutazioni sommative e formative degli allievi devono essere registrate sul registro elettronico.

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

La valutazione:

- deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività;
- assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento;
- essere formativa, cioè tener conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Tutti i progetti di istituto (ad es. sportelli didattici, corsi di recupero, certificazioni linguistiche, ecc) che saranno approvati nel PTOF per a.s. 21/22 verranno svolti a distanza.

COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

Le comunicazioni tra scuola e utenza sono state tutte digitalizzate a causa dell'emergenza pandemica, salvo casi che richiedano espressamente la presenza in loco, valutati discrezionalmente dalla DS.

L'istituzione scolastica mediante le comunicazioni circolari, le newsletter e il sito della scuola informa periodicamente l'utenza su tutte le attività proposte.

Saranno programmati periodici incontri in videoconferenza con i genitori/tutori al fine di informare sulle modalità organizzative poste in essere e sul rispetto delle norme di sicurezza.

I colloqui docenti-famiglia sono in modalità on line durante tutto l'anno scolastico 21/22.

L'ufficio relazioni col pubblico (URP) è disponibile al numero 0331400287 secondo gli orari di sportello telefonico: **da lunedì a venerdì dalle 10.45 alle 12.00**. Per recarsi in loco, qualora le pratiche richieste lo rendano necessario, si deve prendere appuntamento.

Il Dirigente scolastico, il Direttore dei servizi generali e amministrativi e tutto il personale dello staff di dirigenza riceve l'utenza e il personale unicamente su appuntamento. Gli appuntamenti possono essere richiesti tramite e-mail all'indirizzo istituzionale (MIIC844005@istruzione.it).

NETIQUETTE

Per le norme di comportamento, le norme sulla privacy e i doveri degli studenti e delle famiglie in caso di didattica a distanza si richiamano le indicazioni già erogate durante l'a.s. 2019/2020:

- circ. n°101 del 24/03/2020 - Informativa privacy per didattica a distanza;
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1eKWxzjufPwHYGzbeWxHiGW_QXwCSjCPN
- circ. n°102 - 102 bis - 102 ter del 30/03/2020;
- Regolamento per la didattica a distanza - DAD (approvato dal Collegio dei Docenti il 26/03/2020).https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1eKWxzjufPwHYGzbeWxHiGW_QXwCSjCPN

VALIDITÀ

Le modalità di erogazione delle lezioni e valutazione illustrate nel presente regolamento a integrazione del PTOF sono in vigore per tutto il periodo dell'emergenza pandemica.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Le docenti della scuola dell'infanzia sono consapevoli che i bambini hanno bisogno di concretezza, immediatezza, di sapere che la loro maestra è lì per loro e che i compagni ci sono ancora

Si rimanda al documento di lavoro “Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell'infanzia”.

La Scuola dell'Infanzia invia in modalità asincrona, brevi video, file audio e/o proposte per attività ludiche, il giorno venerdì, per consentire ai genitori di poter visionare il materiale nel fine settimana e organizzarne la fruizione dei figli nella settimana seguente. Per i bambini di 5 anni si prevedono inoltre anche alcune schede di lavoro.

Le proposte sono progettate in relazione al progetto pedagogico in atto e tengono conto dei materiali e degli spazi domestici.

Per quanto riguarda le attività in modalità online, le video lezioni verranno così suddivise:

- Bambini di 3 anni: due momenti alla settimana per un massimo di 30 minuti
- Bambini di 4 anni: due momenti alla settimana per un massimo di 30 minuti
- Bambini di 5 anni: tre momenti alla settimana per un massimo di 30 minuti

Calendario settimanale:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
14,00 - 14,30	ARANCIO GIALLA Verde 5 anni	BLU ROSSA	LILLA Arancio 5 anni	VERDE Blu 5 anni	AZZURRA Lilla 5 anni
14,30 - 15,00	AZZURRA LILLA	GIALLA VERDE	ROSSA Azzurra 5 anni	ARANCIO Gialla 5 anni	BLU Rossa 5 anni

Come da [normativa vigente](#), in zona rossa gli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali possono seguire la didattica in presenza durante le ore antimeridiane. Il team docente individuerà un piccolo gruppo di bambini per ciascuna sezione, in modo da garantire una “in situazione di effettiva inclusione”.

Per quanto riguarda la proposta educativa circa l'IRC, le ore verranno suddivise nei gruppi in modo omogeneo, integrate nella tabella.

CONTENUTI MINIMI GARANTITI PER FASCIA DI ETÀ' E CAMPO DI ESPERIENZA

Obiettivi Didattici per i bambini di 3 anni

Il sé e l'altro

- *Sviluppa atteggiamenti positivi e collaborativi*
- *Capisce e rispetta le regole dettate dalla DDI : rispetta il proprio turno per parlare, ascolta e riesce a focalizzare l'attenzione per il tempo richiesto.*

Corpo e movimento

- *Sperimenta potenzialità e limiti della propria fisicità e ne prende coscienza*

Immagini suoni colori

- *Sperimenta tecniche e materiali per l'espressione grafica, pittorica e plastica*

I discorsi e le parole

- *Ascolta e comprende semplici racconti*

- *Arricchisce il proprio lessico*

La conoscenza del mondo

- *Riconosce e discrimina in base ad un criterio dato: forma, colore, dimensione, uguaglianza, quantità*
- *Sviluppa la sensibilità sensoriale attraverso l'esplorazione, la scoperta e l'uso di diversi materiali*

Obiettivi Didattici per i bambini di 4 anni

Il sé e l'altro

- *Sviluppa atteggiamenti positivi e desiderio di collaborare*
- *Riconosce ed inizia a verbalizzare i propri stati emotivi*
- *Conosce e rispetta le norme che vengono stabilite nella dad*

Il corpo e il movimento

- *Conosce e rappresenta il proprio corpo*
- *Utilizza in modo appropriato gli schemi motori di base*
- *Sviluppa una coordinazione grosso-motoria e fine-motoria*
- *Orienta il tratto grafico rispettando i contorni*

Immagini, suoni, colori

- *Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati*
- *Riconosce e riproduce suoni e rumori*
- *Riproduce semplici battute ritmiche*
- *Partecipa ad attività grafico-pittoriche*

I discorsi e le parole

- *Ascolta e comprende semplici racconti*
- *Memorizza e ripete semplici filastrocche, poesie, canti*
- *Ascolta e ricostruisce una storia semplice seguendo una successione logica*
- *Esprime i propri bisogni e le proprie opinioni*
- *Memorizza e utilizza correttamente nuovi vocaboli*

La conoscenza del mondo

- *Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche*
- *Acquisisce consapevolezza delle principali scansioni temporali*
- *Distingue e raggruppa per dimensione, colore, gruppo di appartenenza*
- *Riconosce e denomina le figure geometriche*
- *Riconosce i simboli numerici distinguendoli dalle lettere*

Obiettivi Didattici per i bambini di 5 anni

Il sé e l'altro

- *Percepisce i momenti di videolezione come un importante momento di scambio e confronto con compagni e maestre e partecipa con adeguata attenzione.*

- *Porta a termine i lavori assegnati e li tratta con cura*
- *Esprime le proprie emozioni*
- *Ha fiducia nelle proprie capacità*

Il corpo e il movimento

- *Esegue movimenti su indicazione o imitazione.*
- *Ritaglia figure, modella oggetti e piega fogli.*
- *E' in grado di copiare brevi parole e numeri.*
- *Rappresenta lo schema corporeo con almeno 8 particolari.*
- *Colora semplici figure rispettando i contorni.*
- *Si orienta nello spazio del foglio.*
- *Riconosce e utilizza correttamente le relazioni spaziali nel disegno.*
- *Controlla la postura in situazione statica.*

I discorsi e le parole

- *Ascolta, comprende e interviene in modo pertinente nei discorsi e conversazioni, le argomentazioni affrontate in classe virtuale.*
- *Utilizza un lessico adeguato, ha una costruzione corretta della frase dal punto di vista morfosintattico.*
- *Descrive una semplice storia rappresentata da quattro vignette.*
- *Partecipa attivamente nell'inventare il finale di una storia.*
- *Individua parole che iniziano e terminano con lo stesso fonema.*
- *Compie la sintesi e l'analisi sillabica.*
- *Riconosce grafemi corrispondenti ad alcuni fonemi.*

Immagini, suoni e colori

- *Dimostra capacità di fruizione e produzione di messaggi artistici.*
- *Riconosce timbro, intensità, altezze e velocità.*

La conoscenza del mondo

- *Riproduce un modello secondo indicazioni date (tangram, lego, ecc.)*
- *Raggruppa gli oggetti in base a più criteri (almeno tre).*
- *Sa scrivere e leggere sequenze ritmiche.*
- *Ha la conta stabile fino al 10 e retrograda.*
- *Riconosce le cifre scritte entro il 10*
- *Associa ad una quantità il rispettivo simbolo numerico (fino a 10)*
- *Sa confrontare numerosità diverse.*
- *Confronta grandezze omogenee e utilizza strumenti di misura non convenzionali.*
- *Riconosce forme geometriche piane anche diversamente orientate.*
- *Conosce i giorni della settimana, i mesi e le stagioni*
- *Osserva con attenzione eventi e processi, ipotizzando cause ed effetti.*
- *Osserva il tempo meteorologico e lo registra su una tabella.*
- *Ricostruisce la sequenza temporale dell'esperienza svolta (prima, adesso, dopo,, infine).*
- *Ordina una sequenza di quattro elementi.*

CONTENUTI ESSENZIALI

	Il corpo e il movimento	Il sé e l'altro	I discorsi e le parole	Immagini suoni colori	La conoscenza del mondo
3 ANNI	Potenzialità del corpo: giochi di abilità motoria, esperienze e giochi sensomotori	Mantenere relazioni amicali con adulti e coetanei Educazione emotivo affettiva.	Ascolto attivo di consegne, brevi racconti, video-storie	Creazioni di composizioni polimateriche Conoscenza di tecniche e modalità grafiche ed espressive diverse.	Prime discriminazioni Conoscenza dei numeri Osservazione attraverso l'utilizzo di tutti i sensi.
4 ANNI	-Riconosce e definisce le parti del corpo su di sé e su un'immagine. -Riproduce nel disegno i segmenti del corpo. -Esegue percorsi e sequenze di movimenti	-Sviluppa una buona autostima. -Si sa adattare a nuovi contesti -E' autonomo ad eseguire semplici proposte didattiche -Sa tollerare piccole frustrazioni	-Sa denominare correttamente gli oggetti visti in un'immagine -Formula frasi complete (soggetto, predicato, complemento) -Comunica i propri bisogni, gusti, preferenze, sentimenti -Coglie il significato di paroli e frasi ascoltate e le memorizza	-Sperimenta l'uso di alcuni strumenti. -Traccia segni, linee e forme utilizzando lo spazio foglio. -Attribuisce ai segni prodotti un significato. -Rispetta lo spazio grafico	-Riconosce fenomeni atmosferici diversi e li rappresenta con simboli convenzionali. -Individua il prima/ dopo delle azioni di vita quotidiana. - Ordina e raggruppa oggetti in base a caratteristiche semplici (colore, forma, dimensione). -Utilizza correttamente i quantificatori uno, poco, tanto e nessuno. -Nomina i numeri da 1 a 10. - Utilizza i concetti topologici: dentro/ fuori, sopra/sotto, vicino/lontano. -Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo) e le sa

					nominare
5 ANNI	Coordinazione oculo-manuale Lateralizzazione. Orientamento spazio-temporale	Norme di comportamento. Diversità culturali. Stati d'animo ed emozioni. Passato e presente	Regole per la conversazione. Ordine logico di un racconto. Lessico. Metafonologia. Lettura e scrittura spontanea.	Linee e forme. Rappresentazioni grafiche. Tecniche pittoriche. Creazioni polimateriche anche con materiale di riciclo e naturale. Lettura di immagini. Fruizione del patrimonio artistico. Suoni, rumori e musica. Linguaggio gestuale. Linguaggio cinematografico.	Cognizione numerica: processi lessicali, semantici e sintattici. La conta. Prime misurazioni. Ritmi e sequenze. Grafici e tabelle. Le forme geometriche piane. Coding. Lo scorrere del tempo. Cambiamenti stagionali. Esperienze sulle proprietà degli elementi, trasformazioni e le relazioni. Giochi attentivi.

SCUOLA PRIMARIA

“Assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.” (cfr. Linee guida)

Per gli obiettivi minimi da raggiungere al termine di ogni classe si fa riferimento alle *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)*.

Le lezioni si svolgeranno secondo il seguente calendario settimanale:

- classe 1^A:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-10.30					IRC	IRC
10.30-11.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

15.00-16.00	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
-------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------

● classe 1^AB:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-11.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.00 ambito matematico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.00 ambito linguistico
15.00-16.00	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

● classe 1^AC:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-11.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.00 ambito matematico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.00 ambito linguistico
15.00-16.00	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

● classe 2^AA:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-10.30	IRC					
10.30-12.00	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico

● classe 2^AB:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
15.00-16.30	15.00-15.30 IRC 15.30-17.00 ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

- classe 2^AC:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito linguistico	ambito matematico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.30 ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
15.00-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

- classe 2^AD:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-10.30					IRC	IRC
10.30-12.00	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito matematico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico

- classe 3^AA:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	15.00-15.30 IRC 15.30-17.00 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 3^AB:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	15.00-15.30 IRC 15.30-17.00 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 3^AC:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito	ambito	ambito	ambito	ambito	ambito

	linguistico	matematico	matematico	linguistico	linguistico	matematico
15.00-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico
16.30-17.00				IRC		

- classe 3^AD:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	10.30-11.00 IRC 11.00-12.30 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 4^AA:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-10.30			IRC			
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 4^AB:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-10.30	IRC					
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 4^AC:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.30 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito	ambito	ambito	ambito	ambito	ambito

	linguistico	matematico	linguistico	matematico	linguistico	matematico
--	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

- classe 4^AD:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.30-12.00	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	10.30-11.00 IRC 11.00-12.30 ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico
15.00-16.30	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico

- classe 5^AA:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-12.00	ambito linguistico	ambito matematico	10.00-10.30 IRC 10.30-12.00 ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
14.30-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

- classe 5^AB:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-12.00	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	10.00-10.30 IRC 10.30-12.00 ambito linguistico	ambito linguistico	ambito matematico
14.30-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito matematico	ambito matematico	ambito linguistico

- classe 5^AC:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-12.00	ambito linguistico	10.00-10.30 IRC 10.30-12.00 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
14.30-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

- classe 5^AD:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ 1	VENERDÌ 2
10.00-12.00	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	10.00-10.30 IRC 10.30-12.00 ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico
14.30-16.30	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico	ambito matematico	ambito linguistico

Come da [normativa vigente](#), in zona rossa gli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali possono seguire la didattica in presenza “ in situazione di effettiva inclusione” . Le docenti di sostegno valuteranno le modalità organizzative più adeguate per i bambini, in accordo col team di classe e gli educatori.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“Assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe , organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.” (cfr. Linee guida)

Per gli obiettivi minimi da raggiungere al termine di ogni classe si fa riferimento alle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (2012); le programmazioni annuali per materia saranno riformulate in funzione della durata dei periodi in DDI.

Le lezioni si svolgeranno secondo l'orario scolastico settimanale in vigore e avranno una durata di 40 (quaranta) minuti con pausa di 15 (quindici) minuti tra un'unità oraria e l'altra secondo il seguente schema.

1 ^a unità oraria	08:00 - 08:40
2 ^a unità oraria	08:55 - 09:35
3 ^a unità oraria	09:50 - 10:30
DISCONNESSIONE	
4 ^a unità oraria	10:55 - 11:35
5 ^a unità oraria	11:50 - 12:30
6 ^a unità oraria	12:45 - 13:25

Come da [normativa vigente](#), in zona rossa gli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali possono seguire la didattica in presenza “in situazione di effettiva inclusione” . I docenti di sostegno valuteranno le modalità organizzative più adeguate per i ragazzi in accordo con il Consiglio di classe e gli educatori.