

Lavoro agile e personale ATA, la nostra scheda

Nei giorni scorsi è stato sottoscritto il [verbale di confronto](#) sul **lavoro agile** per il **personale ATA** condiviso tra il **Ministero dell'Istruzione** e le **organizzazioni sindacali**.

Qui di seguito proponiamo una **scheda di lettura** per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario impegnato nelle scuole nel lavoro agile limitatamente al perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 (fino al 31 gennaio 2021).

CONSIDERAZIONI E PREMESSE

Legge di conversione 126 del 13 ottobre 2020 (art. 32, comma 4) al DL 104/20.

DPCM del 13 ottobre 2020 (art. 3, comma 3).

DM del Ministro della Pubblica Amministrazione del 19 ottobre 2020.

DPCM del 3 novembre 2020
Nota ministeriale operativa 1990 del 5 novembre 2020 che contiene alcuni chiarimenti aggiuntivi.

Dichiarazione congiunta MI/sindacati, del 9 novembre 2020 connessa al CCNI sulla DDI.

SINTESI DEI CONTENUTI

La legge di conversione del DL 104/20 prevede il lavoro agile nei casi di sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito dell'emergenza epidemiologica.

Il DPCM prevede l'incentivazione del lavoro agile in tutte le Pubbliche Amministrazioni, incluse le scuole.

Il DM stabilisce le modalità di lavoro agile per tutta la PA, con accesso in forma semplificata, fino al 31 dicembre 2020. Le Amministrazioni possono attivare il confronto con i soggetti sindacali.

Il DPCM dispone le modalità con le quali le varie tipologie del personale ATA svolgono il lavoro agile.

Il Ministero assume l'impegno ad avviare, entro novembre, un tavolo di confronto con i sindacati sul lavoro svolto in modalità agile da parte del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

VERBALE DI CONFRONTO TRA MINISTERO E SINDACATI SOTTOSCRITTO IL 27 NOVEMBRE 2020

Il 27 novembre 2020 è stato sottoscritto il Verbale di confronto tra il Ministero e le organizzazioni sindacali valido fino al perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 (fino al 31 gennaio 2021).

LINEE GENERALI

La situazione si presenta molto diversa da quella di marzo, dove la chiusura delle attività era totale. Oggi le scuole non sono chiuse, per cui, pur continuandosi a svolgere la Didattica Digitale Integrata, a scuola sono fisicamente presenti i docenti che seguono gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, gli alunni che frequentano i laboratori e i figli del personale medico e paramedico.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

La modalità di comunicazione del lavoro agile resta la procedura semplificata.

ACCESSO AL LAVORO AGILE PER IL PERSONALE DICHIARATO FRAGILE LE CUI ATTIVITÀ SI POSSONO SVOLGERE DA REMOTO

Fino al perdurare dello stato di emergenza (31 gennaio 2021), hanno accesso al lavoro agile, i dipendenti ATA a tempo indeterminato o determinato:

- posti in quarantena fiduciaria o isolamento fiduciario, se non in malattia;
- genitori, il cui figlio convivente minore di anni sedici è stato sottoposto a quarantena o isolamento obbligatorio, preventivo o fiduciario al quale è stata sospesa la didattica in presenza;
- in possesso di certificazione attestante una condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita (c.d. lavoratori fragili), nonché i lavoratori in possesso del riconoscimento di disabilità con connotazione di gravità;
- con figli disabili che necessitino di un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale;
- dichiarati in condizioni di fragilità dal medico competente (nota 1585 dell'11 settembre 2020);
- conviventi di persone immunodepresse.

Qualora questo personale non potesse svolgere attività da remoto, il Dirigente scolastico ed il DSGA, tenendo conto delle esigenze organizzative e dei servizi, favoriranno, su richiesta del dipendente, la massima flessibilità organizzativa consentendo di fare ricorso alla fruizione di ferie pregresse, di ferie dell'anno scolastico in corso, al recupero ore, all'orario plurisettimanale, ai permessi.

ACCESSO AL LAVORO AGILE PER IL RIMANENTE PERSONALE ATA E CRITERI DI INDIVIDUAZIONE

Il Dirigente scolastico favorirà al massimo l'accesso allo svolgimento della prestazione lavorativa in modalità agile.

Per il personale ATA, le cui attività possono essere svolte in tale modalità agile, il DS organizzerà il lavoro su base giornaliera, settimanale o plurisettimanale, nella percentuale più elevata possibile.

Inoltre, il DS, in base alle esigenze di funzionamento dei servizi scolastici, indicherà - informandone le RSU - i criteri generali per l'individuazione delle quote di personale che potrà accedere al lavoro agile.

Nel fare ciò il DS terrà conto prioritariamente delle esigenze:

- delle lavoratrici madri che abbiano fruito del congedo obbligatorio di maternità nei tre anni antecedenti alla richiesta di accesso al lavoro agile,
- dei genitori di figli minori,
- di chi utilizza i mezzi pubblici per raggiungere la sede di servizio,
- di cura e assistenza nei confronti di parenti/congiunti non autosufficienti.

Sulla base della proposta organizzativa formulata dal DSGA, il DS determinerà poi le quote di personale necessarie ad assicurare l'apertura dei locali scolastici e l'operatività dei servizi ATA (pulizia e igienizzazione dei locali, assistenza alunni con disabilità, funzionamento dei laboratori, presenza degli alunni convittori, aziende agrarie, ecc...), seguendo i criteri di viciniorietà di domicilio, lavoratori su cui non grava la cura dei figli, utilizzo di mezzi pubblici per recarsi al lavoro, rotazione.

In ogni caso, le presenze del personale ATA saranno organizzate avendo cura di evitare la concentrazione negli orari di ingresso/uscita.

STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

I lavoratori non dotati di adeguata strumentazione informatica possono farne richiesta alla scuola che potrà provvedere a dotarli di quanto occorre in comodato d'uso, subordinatamente alle esigenze didattiche e dei limiti di spesa.

RISERVATEZZA E PRIVACY

La prestazione del lavoro agile avviene nel rispetto della legge 300/70 in materia di controllo a distanza, assicurando la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale.

SALUTE E SICUREZZA

La prestazione di lavoro in modalità agile è svolta in conformità a quanto previsto dalla legge sulla sicurezza 81/08.

MONITORAGGIO DELLE PRESTAZIONI

Il DS e il DSGA monitorano le prestazioni rese dal personale ATA in modalità agile, verificando l'impatto sull'efficacia e sull'efficienza dell'azione amministrativa, nonché sulla qualità dei servizi erogati delle misure organizzative adottate.

INFORTUNIO

È prevista la tutela in caso di infortuni e malattie professionali, secondo le modalità previste nella Circolare INAIL 48/17.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Le scuole attivano la necessaria formazione al personale
La formazione va attivata nella misura di 4 ore mensili e si svolgerà a distanza, da remoto. Se questa viene svolta fuori dall'orario di lavoro, va prevista in contrattazione la retribuzione, oppure l'orario sarà conteggiato come recupero.
Inoltre, nell'ambito della formazione obbligatoria in materia di sicurezza e salute dei lavoratori, va previsto uno specifico modulo sull'uso degli strumenti tecnologici necessari allo svolgimento del lavoro agile. Tale formazione può essere estesa anche ai profili che al momento non rientrano nel lavoro agile, in modo da poterli impiegare, anche in futuro, a supporto degli uffici amministrativi.
In subordine si possono anche prevedere corsi di formazione mirati al profilo di appartenenza.

DIRITTI SINDACALI

Al personale ATA in lavoro agile sono garantiti i diritti sindacali, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l'orario di lavoro, che si potranno tenere con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza.

In caso di prestazione di lavoro in modalità agile, va prevista l'integrazione al Piano delle attività del personale ATA.

[Scarica la scheda in formato pdf](#)

Da affiggere all'albo sindacale di tutti i plessi della scuola ai sensi del vigente contratto di lavoro.



INIZIATIVE SINDACALI

DPCM 3 dicembre 2020: indicazioni alle scuole (10/12)

Il Ministero riprende i punti principali del provvedimento governativo sulla ripresa della didattica in presenza, utilizzo del cosiddetto organico-COVID, rimodulazione degli orari e piano di lavoro del personale ATA.

[Continua](#)

Mobilità scuola: docenti e DSGA, no al vincolo quinquennale per i neo-assunti (9/12)

Chiediamo la cancellazione della norma che impedisce qualsiasi movimento ai neo assunti docenti e DSGA. Si devolva la materia alla funzione regolatrice del Contratto.

[Continua](#)

Scuola e COVID-19: tutto quello che c'è da sapere sulle assenze di docenti e ATA (8/12)

Una scheda per orientarsi nelle varie tipologie di astensione dal lavoro al tempo della pandemia da Coronavirus.

[Continua](#)

Riunione del Tavolo Permanente: si riprende la discussione sulla sicurezza (4/12)

Per la FLC CGIL sono molti i temi da affrontare per garantire la sicurezza, ma si deve partire subito con l'adeguamento del protocollo di agosto sulla base delle esperienze e delle problematiche segnalate dalle scuole. Il Ministero fissa un primo calendario di incontri con gli uffici scolastici regionali.

[Continua](#)

3 dicembre, Giornata Internazionale delle persone con disabilità: la via italiana dell'inclusione scolastica tra punti di forza e debolezze (3/12)

Le celebrazioni della giornata internazionale delle persone con disabilità richiedono una seria riflessione e un rinnovato impegno per la realizzazione di una scuola autenticamente inclusiva.

[Continua](#)

Seconda fase assunzionale ex LSU: il parere del CSPI (3/12)

Il Consiglio dà parere favorevole con alcune richieste di precisazioni relative ai contenuti del decreto interministeriale.

[Continua](#)

Lavoro agile personale ATA: partito il confronto al Ministero (27/11)

Abbiamo chiesto tempi serrati vista la situazione difficile delle scuole e l'attesa del personale su tale argomento.

[Continua](#)

Personale ATA ex LSU: informativa di aggiornamento sul decreto interministeriale (27/11)

Il Decreto interministeriale sarà emanato al più presto dopo il parere del CSPI. Dietro nostra sollecitazione il Ministero si impegna a presentare un emendamento in legge di Bilancio per garantire la maggiore inclusività possibile a tutti lavoratori in possesso dei requisiti previsti.

[Continua](#)

Legge di bilancio 2021: scuola, la FLC CGIL propone specifici emendamenti al DDL 2790 (26/11)

Principali argomenti: potenziamento organici, superamento precariato, concorsi, formazione e mobilità, eliminazione ultimi residui della "buona scuola", invalsi, sospensione attività PCTO.

[Continua](#)

Monitoraggio sulla Didattica digitale integrata: chiediamo di spostare il termine di inserimento dati (22/11)

Basta monitoraggi e richieste dati che sono già in possesso dell'amministrazione. Inaccettabile che si chieda ai dirigenti scolastici e alle segreterie di lavorare anche di domenica.

[Continua](#)

Come recuperare le credenziali di "Istanze online" (20/11)

Lo username, la password e il codice personale sono indispensabili per la compilazione delle domande e delle istanze del MIUR.

[Continua](#)

Guida alla registrazione alle "Istanze online" (20/11)

Le istruzioni passo-passo e alcune utili indicazioni. Modalità facilitata per chi possiede già una identità SPID.

[Continua](#)

Legge di bilancio 2021: scuola, il Ministero dell'Istruzione illustra i contenuti ai sindacati (18/11)

Positivo nel metodo l'incontro con le organizzazioni sindacali, segno di una disponibilità al confronto. La FLC CGIL ritiene che i fondi messi in campo dalla legge di bilancio siano ancora lontani dalle reali necessità per il rinnovo del contratto e per la riqualificazione del sistema scolastico.

[Continua](#)

Stipendi supplenti COVID: si chiede alle segreterie di lavorare anche di giorno festivo (18/11)

Per consentire il pagamento degli stipendi ai supplenti le segreterie amministrative dovranno lavorare anche di sabato e domenica. I ritardi dell'Amministrazione non possono ricadere sul personale ATA delle scuole.

[Continua](#)

Revisione dei profili ATA: proseguono gli avanzamenti della Commissione paritetica verso una sintesi finale (18/11)

Riunione di approfondimento all'ARAN sull'assistenza alle disabilità nel contesto scolastico: anche qui servono più risorse per un compenso dignitoso. Per la FLC CGIL ci stiamo avvinando a piccoli passi alla sintesi finale.

[Continua](#)

Il punto sui "lavoratori fragili" e "loro possibile utilizzo" (17/11)

Ancora del tutto insoddisfacente il trattamento riservato al personale a tempo determinato. Fac simile domanda di utilizzo in altri compiti/mansioni.

[Continua](#)

Personale ATA ex LSU: al via la seconda fase assunzionale (10/11)

Avviata l'informativa sul decreto interministeriale che precede l'emanazione del bando: i posti interi disponibili, sui quali fare le assunzioni a decorrere dal 1° gennaio 2021, sono 1.593. La FLC CGIL sollecita alcune integrazioni e chiede i dati.

[Continua](#)

Scuola e COVID-19: il lavoro ATA dopo il DPCM del 3 novembre (7/11)

Le indicazioni in una nota del Ministero dell'Istruzione per assistenti amministrativi e tecnici, collaboratori scolastici, addetti alle aziende agrarie, cuochi, infermieri o guardarobieri.

[Continua](#)

Concorso DSGA: proseguono le procedure ma così non si tutelano né i concorrenti né la salute pubblica (5/11)

Per la FLC CGIL basta far svolgere la procedura in sicurezza garantendo ai vincitori la nomina giuridica dal 1° settembre 2020.

[Continua](#)

Assenze docenti e ATA in emergenza sanitaria da COVID-19: aggiornamento a SIDI dei codici per le diverse fattispecie (4/11)

La FLC CGIL ha sollecitato il rilascio urgente di nuovi codici per le assenze del personale di ruolo e supplente legate all'emergenza sanitaria in corso, in base alle recenti normative intervenute.

[Continua](#)

Scuola, organico COVID-19: sarà eliminata la clausola risolutiva anche sui contratti ATA (3/11)

Grazie ai nostri ripetuti interventi saremo convocati a breve anche per un confronto sull'integrazione delle risorse necessarie a coprire tutti i costi inerenti all'organico aggiuntivo.

[Continua](#)

Facenti funzione DSGA: la FLC CGIL pronta ad inviare denuncia formale alla Commissione Europea (2/11)

A disposizione dei singoli Facenti Funzione il form per inviare la medesima denuncia [Continua](#)

Investimenti in istruzione. Incontro tra la Ministra Azzolina e i sindacati (30/10)

CGIL e FLC CGIL chiedono il massimo sforzo per garantire la scuola in presenza, impegno per investimenti straordinari e coinvolgimento delle organizzazioni sindacali per tutto quel che concerne il rapporto di lavoro del personale e il funzionamento della scuola.

[Continua](#)

Supplenze docenti e ATA: convocazioni dalle graduatorie d'istituto (27/10)

Una scheda che sintetizza la normativa e quello che c'è da sapere per orientarsi.

[Continua](#)



MA CONOSCIAMO ANCHE LA FORZA DEI NOSTRI DIRITTI.
Siamo al tuo fianco nei luoghi di lavoro dove si fa istruzione e ricerca. **Iscriviti al sindacato, vai su [ISCRIVITI.FLCGIL.IT](https://www.flcgil.it)**
#CONOSCEREPERCAMBIARE

FLC CGIL
federazione
lavoratori
della conoscenza

Per l'informazione quotidiana: www.flcgil.it/scuola/ata.
Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).