



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

Via Redipuglia, 8 - 20010 CANEGRATE

Tel 0331400287 Cod fisc. 84004750158

Sito: www.icscanegrate.edu.it

E-MAIL: MIIC844005@istruzione.it MIIC844005@pec.istruzione.it

Con Sezioni Associate:

Scuola dell'infanzia statale "Gianni Rodari" - Via Asiago, 1 - Canegrate - Tel. 0331400044

Scuola primaria statale "A. Moro" - Via Redipuglia, 8 - Canegrate - Tel. 0331400287

Scuola secondaria di primo grado statale "A. Manzoni" - Via XXV Aprile, 1 - Canegrate Tel. 0331403789

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 185 del 14 settembre 2018

Patto educativo di corresponsabilità

Anno scolastico 2018/19

In conformità al D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007, riguardante *modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria*, D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998, all'atto d'iscrizione all'Istituzione Scolastica, è richiesta da parte dei genitori e dello studente la sottoscrizione di un patto educativo di corresponsabilità. Il presente documento è stato deliberato dagli Organi Collegiali: Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto, che hanno evidenziato come prioritari: la relazionalità e la partecipazione, gli interventi didattici / educativi / formativi, la valutazione. A tal proposito:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Proporre un Piano dell'Offerta Formativa Triennale rispondente alla normativa vigente, e quindi ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo.
- Favorire un ambiente sereno ed adeguato per lo sviluppo delle capacità dell'alunno.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.
- Trasmettere avvisi e comunicazioni per mantenere un costruttivo rapporto con le famiglie, anche attraverso l'uso del registro elettronico.
- Rafforzare nell'alunno il proprio senso di responsabilità e dei doveri scolastici.
- Aprire spazi di confronto con le famiglie.
- Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi.
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
- Assegnare eventuali compiti a seconda delle necessità.
- Verificare l'adempimento delle consegne date, per abituare l'alunno ad una corretta puntualità.
- Considerare l'errore come tappa indispensabile da superare nel processo individuale d'apprendimento.
- Correggere le verifiche scritte in tempi ragionevolmente brevi.
- Spiegare i criteri di valutazione delle verifiche scritte ed orali.
- Garantire la trasparenza della valutazione.
- Segnalare tramite registro elettronico mancanze o comportamenti scorretti e riportare eventualmente l'annotazione sul registro di classe.

- Intervenire rispetto alle negligenze ripetute e ai danneggiamenti alle persone e/o alle cose.
- Convocare i genitori per ripetuti comportamenti scorretti.
- Applicare il regolamento di disciplina vigente.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa Triennale e sostenere i docenti nell'attuazione dello stesso.
- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e dei beni altrui.
- Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dei figli alle lezioni.
- Giustificare sempre le assenze e i ritardi utilizzando l'apposito libretto.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi con i docenti ed il personale della scuola nel rispetto delle regole, dei ruoli e delle competenze.
- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.
- Prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia sul sito della scuola e sul registro elettronico e firmare tutte le comunicazioni messe a diario o su documento cartaceo.
- Controllare che l'abbigliamento dei figli sia decoroso ed adeguato all'ambiente scolastico.
- Collaborare con la scuola e sostenere gli interventi educativi e formativi messi in atto dall'Istituzione.
- Partecipare attivamente alle riunioni previste.
- Far riferimento ai rappresentanti di classe in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni.
- Fornire alla scuola eventuale certificazione diagnostica relativa a DSA, rilasciata da organismi preposti solo ed esclusivamente presso gli uffici di segreteria dell'istituto.
- Confrontarsi con i docenti e cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie educative.
- Controllare che i propri figli abbiano eseguito i compiti assegnati, potenziando in loro il rispetto dei doveri scolastici.
- Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.
- Collaborare con i docenti per potenziare nei figli la consapevolezza delle proprie capacità, talenti, abilità e dei propri limiti.
- Far capire ai propri figli che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Conoscere gli obiettivi educativi e formativi del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, in collaborazione con la famiglia e la scuola.
- Considerare la scuola come impegno importante.
- Rispettare tutti coloro che operano nella scuola.
- Comportarsi in ogni momento della vita scolastica in modo corretto, educato e responsabile, rispettando compagni, insegnanti e personale ATA.
- Essere puntuali all'inizio delle attività didattiche e frequentare regolarmente le lezioni.
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli ambienti, delle strutture, degli arredi e degli strumenti.
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
- Partecipare con attenzione alle attività scolastiche, evitando di essere fonte di distrazione/disturbo per i compagni e per il regolare svolgimento delle attività.
- Intervenire costruttivamente durante le attività didattiche.
- Eseguire con puntualità ed ordine il lavoro assegnato.

- Far firmare le comunicazioni ricevute dalla scuola.
- Restituire nei tempi previsti eventuali verifiche consegnate, dopo averle fatte firmare dai genitori.
- Considerare l'errore come occasione di miglioramento.
- Riconoscere le proprie capacità, talenti, abilità e i propri limiti per acquisire una maggiore conoscenza di sé.
- Accettare i provvedimenti disciplinari come momento educativo di riflessione sui propri errori.

Firma del Genitore

.....

Firma dello Studente

.....

Firma del Dirigente Scolastico

.....