



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIIC844005

ICS ALDO MORO/CANEGRATE

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'istituto è inserito in un contesto che valorizza le associazioni di volontariato sociale e, grazie a diversi progetti e all'ottimo livello di collaborazione, è sempre attiva un'importante varietà di interventi nelle classi. Buona è anche la collaborazione con varie società sportive e associazioni, che sostengono le pratiche sportive, associandole a obiettivi educativi e sociali. I rapporti con il territorio sono solidi e produttivi.

VINCOLI

L'istituto è situato sull'asse del Sempione dove il tasso di immigrazione è in aumento, la presenza di studenti di diverse nazionalità è quindi aumentata (circa 10% di presenza di stranieri nelle classi) nell'ultimo periodo, tanto che dall'anno 2017/18 l'Istituto ha potuto accedere ai fondi MIUR per le aree a forte flusso migratorio. Le nazionalità sono variegate, i maggiori paesi di provenienza sono quelli africani del Maghreb, dalla Cina, dall'Albania e dalla Romania.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

L'amministrazione locale fornisce il finanziamento per il diritto allo studio e per i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, inoltre attraverso un'azienda consorziata (Azienda SO.LE, una partecipata che unifica e razionalizza i servizi forniti dai comuni della zona) fornisce gli educatori a supporto degli alunni dell'istituto; uno sportello di ascolto curato da una psicologa, alla scuola secondaria, mentre la scuola dell'infanzia e primaria usufruiscono del servizio di psicopedagogia. La scuola collabora con l'ASST, la Polizia Locale e altre associazioni di volontariato in progetti che arricchiscono l'offerta formativa e si pongono come interventi di prevenzione primaria. All'interno della scuola è presente un Comitato Genitori molto attivo in diversi ambiti tra cui la raccolta di fondi e l'organizzazione di feste per sostenere l'istituto. Durante l'anno scolastico 2018/19 si sono ricevute importanti donazioni da privati.

VINCOLI

La crisi economica ha determinato un importante impoverimento del tessuto sociale, in molte famiglie ci sono problemi economici e genitori disoccupati. Risulta piuttosto difficoltoso individuare canali alternativi di finanziamento.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Gli edifici nei quali si trovano i tre plessi risalgono agli anni Sessanta (primaria) e Settanta (infanzia e secondaria). Negli ultimi anni sono stati effettuati sugli edifici significativi interventi di manutenzione e di adeguamento alle norme sulla sicurezza. Tutte le aule della secondaria e della primaria sono dotate di LIM. Alla scuola dell'Infanzia sono presenti due LIM e un laboratorio multimediale con PC, videocamera e videoproiettore. Il laboratorio multidisciplinare della primaria è dotato di videoproiettore digitale. La dotazione di LIM è stata completata grazie all'accesso ai finanziamenti PON e al contributo di aziende tramite raccolte punti effettuate dai genitori. L'istituto è inoltre in attesa di intervento da parte dell'Amministrazione Comunale per la ristrutturazione completa del plesso Scuola Secondaria di Primo Grado. I genitori offrono alla scuola, con un contributo volontario, la possibilità di attuare laboratori didattici specifici o di acquistare materiali/sussidi mirati su progetti di istituto o di plesso.

VINCOLI

L'età degli edifici è tale da vincolare consistenti risorse al mantenimento dell'esistente. La manutenzione dei plessi è affidata all'Amministrazione Comunale e l'istituto ha posto in essere una procedura di segnalazione guasti che permette di tenere sotto controllo i tempi d'intervento.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Circa il 60% dei docenti a tempo indeterminato è presente nell'istituto da più di sei anni, garantendo continuità didattica e stabilità nelle relazioni. Grazie al piano di formazione dell'Ambito 26 e agli incontri di formazione organizzati dell'istituto stesso la quasi totalità dei docenti ha preso parte a corsi di aggiornamento e formazione.

VINCOLI

L'età piuttosto avanzata degli insegnanti, se da un lato può portare ad una maggior esperienza, d'altro canto in alcune occasioni è causa di maggior stanchezza e di una certa demotivazione e rigidità.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per garantire la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, l'ICS propone da anni alla scuola primaria un teatro con educatori-attori madrelingua, i quali mettono in scena spettacoli - differenziati per fasce d'età - in lingua inglese, a cui poi seguono workshop (uno per classe) di consolidamento delle strutture linguistiche presentate durante lo spettacolo.

Alla scuola secondaria di I grado gli alunni possono seguire corsi di certificazione linguistica: Trinity e DELF (Diplôme d'Études en Langue Française).

Dall'anno scolastico 2018/2019 è in atto un progetto che prevede 10 ore di insegnamento in classe con insegnante madrelingua inglese: il progetto coinvolge le classi dalla terza primaria alla terza secondaria di primo grado.

Risultati

Nell'anno scolastico 2018/2019 hanno sostenuto e superato gli esami GESE (Graded Exams in Spoken English GRADE 4 and 5 corrispondenti rispettivamente al livello A2 e B1 del Quadro di Riferimento Europeo) presso il CPIA, Legnano, centro esami Trinity: 26 candidati del nostro istituto di cui 17 per il grade 4 e 9 per il grade 5.

Nell'anno scolastico 2017/2018 hanno sostenuto gli esami GESE (Graded Exams in Spoken English - GRADES 4 corrispondente al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo), 21 candidati.

Hanno sostenuto e superato gli esami DELF (corrispondente al livello A1 del Quadro di Riferimento Europeo) presso l'Institut Francais, Milano: 3 candidati nell'anno scolastico 2018/2019 e 18 candidati nell'anno scolastico 2017/2018.

Evidenze

Documento allegato: Progetto_certificazioni_linguistiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Alla scuola secondaria gli studenti hanno partecipato ad un laboratorio dal titolo "Ricicl'art" per sperimentare e apprendere tecniche creative di riuso dei materiali ed è stato messo in atto un concorso artistico interno "Murales" con premiazione a fine anno scolastico.

Risultati

Ricicl'art: gli studenti hanno realizzato oggetti decorativi che, in collaborazione con il Comitato genitori, hanno finanziato progetti per l'ICS; hanno anche realizzato oggetti di arredo scolastico e ritinteggiatura decorativa di alcune pareti della scuola secondaria.

Murales: realizzazione di cinque murales selezionati e premiati dal pittore di fama nazionale e internazionale Gaetano D' Auria.

Evidenze

Documento allegato: Murales_riciclart.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

L'ICS ha attuato varie attività in collaborazione con diversi soggetti del territorio (Consulta del Volontariato, Città del Sole, ANPI, ecc) per promuovere l'impegno e la solidarietà sociale. In particolare, le classi quarte e quinte della primaria collaborano con gli enti locali sopracitati per approfondire tematiche legate alla solidarietà, alla cittadinanza, alla conoscenza della Costituzione e al rispetto delle diversità.

Da cinque anni i tre plessi partecipano alla "Settimana dell'Intercultura", con attività e iniziative definite da una commissione apposita.

Risultati

Tutte le classi partecipano attivamente alle iniziative, con attività diversificate in base alle fasce d'età degli alunni.

Negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 il progetto "Volontario per un giorno" - proposto agli alunni della scuola secondaria - ha visto la partecipazione di 48 ragazzi (27 nel 2017/18 e 21 nel 2018/19) che si sono messi al servizio di sei associazioni di volontariato presenti sul territorio; alcuni di questi alunni hanno poi proseguito l'esperienza diventando volontari effettivi.

Da quanto emerso dalla somministrazione di questionari relativi alla "Settimana dell'intercultura", si rileva che circa il 95% del corpo docenti ritiene utile questo tipo di intervento. Inoltre la totalità degli studenti ha gradito le attività proposte.

Evidenze

Documento allegato: INTERCULTURAALLEGATOEVIDENZA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Le prime classi della scuola primaria hanno partecipato alla giornata "Puliamo il mondo" in collaborazione con Legambiente. Alcune classi in occasione della Giornata Mondiale dell'Ambiente hanno realizzato un flashmob e cartelloni per esprimere il loro pensiero. I nostri studenti sono inoltre quotidianamente sensibilizzati alle tematiche ambientali attraverso la raccolta differenziata dei rifiuti in tutte le classi e l'utilizzo di materiale di riciclo/riuso per la realizzazione di vari manufatti.

Le classi quinte della scuola primaria, dallo scorso anno, sono ospiti del III Reparto Mobile della Polizia di Stato, per un progetto sulla legalità e sulla sicurezza.

Risultati

I lavori realizzati dagli alunni sono stati esposti nell'atrio della scuola. Le classi quarte hanno costruito un robot con materiale di recupero di vario genere. Inoltre, altri materiali sono stati utilizzati per la costruzione degli addobbi dell'albero di Natale fatti dagli alunni di quinta primaria assieme ai ragazzi della Città del Sole, centro diurno per persone DVA. Anche gli alunni delle classi prime hanno prodotto lavori artistici in ambito natalizio con materiale di riuso.

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZAmaterialeDIRICICLO.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Alla scuola primaria alcune società sportive del territorio intervengono con lezioni dimostrative per avvicinare gli studenti alle diverse pratiche sportive. Da due anni, tutte le classi partecipano alla "Giornata dell'Atletica - La scuola in corsa": i bambini della scuola primaria vengono accompagnati al campo sportivo per gare di atletica.

Inoltre per tutti i bambini della scuola dell'infanzia e per gli alunni dei primi due anni della scuola primaria è attuato un percorso di psicomotricità.

Dall'anno scolastico 2018/2019 le classi terze della scuola secondaria si sfidano in un torneo interno di calcetto e pallamano.

La scuola è iscritta ad una attività benefica promosso dall'associazione "Azione contro la fame" che si chiama "Corsa contro la fame".

La scuola dell'Infanzia e la scuola primaria stimolano il consumo di frutta durante l'intervallo di metà mattina, cercando di diminuire l'uso di merendine industriali ipocaloriche e zuccherate.

Risultati

Tutti gli alunni della scuola primaria hanno potuto seguire lezioni sportive tenute da allenatori qualificati, in particolare:

- classi prime: lezioni di Minibasket e psicomotricità
- classi seconde: lezioni di minivolley, minibasket e psicomotricità
- classi terze: minivolley
- classi quarte: minivolley, lezioni di atletica
- classi quinte: minivolley.

Tutte partecipano alla manifestazione "La scuola in corsa" presso il campo sportivo .

L'attività "Corsa contro la fame", svoltasi presso la scuola secondaria, prevede una raccolta fondi a seguito della partecipazione ad una corsa podistica; nell'edizione dell'anno scolastico 2018/2019 sono stati raccolti 4.200 €.

Nel corso degli anni, si è osservato che la costante offerta di frutta è riuscita a sostituire nella maggior parte degli alunni la merendina: molti alunni che nei primi anni faticavano a consumare frutta sono riusciti ad apprezzarla.

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZAATTIVITA'SPORTIVE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Gli alunni, alla scuola secondaria, seguono un laboratorio sul coding, per introdurre il pensiero computazionale, e quindi risolvere problemi – anche complessi – applicando la logica.

Gli alunni alla scuola dell'infanzia partecipano al progetto decennale " Viaggio nella multimedialità" con la possibilità di usare strumenti multimediali e software dedicati a varie attività come per esempio il coding, sviluppo di abilità logiche e di competenze visuo-spaziali.

Risultati

Nell'anno scolastico 2018/2019, 22 alunni hanno frequentato il laboratorio sul coding, completando il livello 3 dei percorsi proposti dal sito "Programma il futuro".

I bambini della scuola dell'infanzia arrivano alla scuola primaria con prerequisiti importanti in ambito digitale.

Evidenze

Documento allegato: attestato-corso3-19-20.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi

Attività svolte

L'ICS si è attivato per contrastare le forme di bullismo e cyberbullismo, come previsto dalla legge 71/2017, nominando un referente di istituto e attivando diverse attività formative e informative per alunni, genitori e insegnanti.

Risultati

Si è rilevata la partecipazione dei genitori alle serate di incontri informativi tenuti da esperti di educazione e da associazioni che si occupano di prevenzione di Bullismo e cyberbullismo; nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 tutti gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria hanno partecipato con interesse all'incontro con il Nucleo dei Carabinieri di Parabiago sulle conseguenze legali e normative delle azioni di bullismo e cybelbullismo; durante la visita al III Reparto Mobile della Polizia di Stato, le classi quinte della scuola primaria hanno assistito ad una lezione sui rischi e le possibili conseguenze dell'utilizzo di internet e dei social media; gli insegnanti hanno partecipato ad un corso di formazione sui pericoli del web e sull'uso corretto delle risorse multimediali.

Evidenze

Documento allegato: attestatolattes.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

L'ICS ha organizzato delle serate per genitori formative ed informative; la scuola collabora con ANPI, CSV, Città del Sole, Protezione Civile, Emergency, AVIS.

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 la scuola ha attivato un corso di avvicinamento alla lingua italiana per le mamme straniere degli alunni del nostro istituto.

Risultati

Durante un incontro con i rappresentanti delle associazioni coinvolte, tutti gli anni, gli alunni delle classi quinte della scuola primaria ricevono il "Passaporto del Volontariato" che attesta la loro partecipazione alle attività proposte. Si è rilevata una partecipazione totale delle classi coinvolte.

Il corso di avvicinamento alla lingua italiana per mamme straniere ha visto la partecipazione di 25 iscritte, che hanno seguito 8 incontri di 1 ora e mezza ciascuno.

Evidenze

Documento allegato: associazioni_passaporto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

In continuità con gli anni precedenti, alla scuola secondaria sono stati proposti a tutti gli alunni iscritti corsi e laboratori opzionali. I corsi si svolgono in orario pomeridiano.

Una parte dei laboratori ha finalità espressive e orientative. Sono previsti corsi trasversali sul metodo di studio, percorsi di certificazione nelle lingue straniere (Trinity in lingua inglese; DELF in lingua francese), corso di Latino, preparazione alle prove INVALSI, corsi su contenuti operativi Office.

Risultati

Nell'anno scolastico 2017/2018 sono stati attivati: 9 corsi per le classi prime (tutti opzionali), 16 corsi per le classi seconde e 16 corsi per le classi terze (obbligatori per il tempo prolungato e opzionali per chi non era iscritto al tempo prolungato); in totale hanno frequentato i corsi 81 alunni (39 per le classi prime, 24 per le classi seconde e 18 per le classi terze).

Nell'anno scolastico 2018/2019 sono stati attivati: 8 corsi per le classi prime (tutti opzionali) , 7 corsi per le classi seconde (tutti opzionali) e 16 per le classi terze (obbligatori per il tempo prolungato e opzionali per gli altri alunni). Ai corsi hanno partecipato 103 alunni (42 per le classi prime, 41 per le seconde e 20 per le terze).

Evidenze

Documento allegato: OffertaCorsiPomeridiani.pdf