

MOTIVAZIONE

Attenzione, motivazione e comprensione Un altro fattore che agisce in sinergia con l'attenzione è la motivazione. La motivazione è l'applicazione di una serie di strategie determinate da rappresentazioni mentali dello scopo, della situazione presente e dai vantaggi ottenibili dal raggiungimento di quello scopo.

La motivazione è sempre un'interazione tra il soggetto e l'ambiente circostante. Il soggetto per eseguire il compito deve:

- 1) essere in grado di farlo;
- 2) dare valore all'attività da svolgere;
- 3) possedere una serie di convinzioni positive su se stesso e sull'apprendimento.

Anche la motivazione, per essere adeguata, necessita di adeguati processi cognitivi: l'alunno che non ha sufficiente motivazione molto spesso non riesce a mettere in atto tali elaborazioni cognitive in modo efficace: a) individuazione di mete da raggiungere; b) adeguata valutazione di probabilità di successo/insuccesso; c) coerente alternanza degli scopi nel tempo; d) corretta attribuzione delle cause che determinano i risultati (qual è la causa responsabile degli eventi); e) efficiente valutazione delle conseguenze dei propri comportamenti; f) sufficiente capacità di perseverazione per il raggiungimento dello scopo (Caprara, 1994).

la motivazione e la comprensione sono dei potenti modulatori dell'attenzione, in particolare quella mantenuta: l'attenzione dipende molto spesso dalla comprensione di ciò che dice l'insegnante e da come è riuscito a innalzare il livello di motivazione presentando la lezione seguendo determinati accorgimenti.

STRATEGIE PER I COMPITI SCOLASTICI:

IL MODO PER CAPIRE UN BRANO

- Guardo il Titolo, le figure, le immagini 
- Mi chiedo: "Di cosa si parla?" 
- Divido il brano in pezzetti 
- Leggo un pezzettino alla volta e mi chiedo se conosco tutte le parole: 
- Appena trovo una parola che non conosco mi fermo, segno un puntino e chiedo cosa vuol dire 
- Alla fine rileggo tutto insieme e ripeto a voce alta

32